


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устойчивое развитие сельских территорий

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и
управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское
хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями курса «Устойчивое развитие сельских территорий» являются:

- выявление и изучение актуальных проблем и тенденций развития сельских территорий, обоснование основных направлений выхода из кризисного состояния, стабилизации и перехода к устойчивому развитию;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий» Б1.В.ДВ.01.01 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» дисциплины по выбору ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Планирование и прогнозирование АПК». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-6 - способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1				

<p>ЗНАТЬ: Теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Фрагментарные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Общие, но не структурированные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах</p>

ПК-1				
<p>ЗНАТЬ: - теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.</p>	<p>Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>
<p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>	<p>Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>	<p>Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>	<p>Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>	<p>Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская незначительные ошибки при применении</p>	<p>Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>

		данных знаний		
ПК-6				
ЗНАТЬ: современный инструментарий для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Допускает существенные ошибки в знаниях современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует частичные знания современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует знания сущности современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений. но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.
УМЕТЬ: оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций	Имея базовые представления об управленческих решениях, не умеет оценивать их последствия с учетом развития рисков ситуаций	В целом успешное, но не систематическое использование навыков оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций	Готов и умеет оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций
ВЛАДЕТЬ: навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;	Частично владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях,	Владеет основными навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская не	Владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях,	Владеет полностью навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях,

	допуская существенные ошибки при оценке знаний	существенные ошибки при применении данных знаний	допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	ых сетях
--	--	--	--	----------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы развития сельских территорий;
- способы проведение диагностического анализа сложившейся ситуации;
- программы действий с участием местного населения.
- план действий с конкретными долгосрочными целями;
- план действий (без долгосрочных целей);
- систему мониторинга и отчетности.

Уметь:

- совместно рассматривать экономические, социальные и экологические проблемы;
- объективно отражать ситуацию, сложившуюся в хозяйствах исследуемых регионов;
- охватывать согласованный взгляд на устойчивое развитие;
- провести интегральную оценку эколого-экономических ресурсов сельских территорий исследуемого региона;
- исследовать экономическое состояние отдельных хозяйств, входящих в зону сельских территорий, провести диагностический анализ их интегрального развития (взаимодействие: производства - природно-экологической основы - населения);
- определить показатели (индикаторы) устойчивого развития для условий исследуемого региона;
- дать оценку районам в части экологической безопасности;
- произвести экономическую оценку ущерба от загрязнения окружающей среды;
- обосновать пути выхода из кризисного состояния, стабилизацию и переход к устойчивому развитию, а также разработать модель перехода к устойчивому развитию и создать локальную программу для исследуемого региона;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;
- анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

- технологией принятия рациональных управленческих решений в области формирования устойчивого развития сельских территорий;
- методами разработки инновационных решений;
- методами реализации основных управленческих функций;
- расчетом стоимости источника финансирования и бюджетирования;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Σ общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-6	УК-1	
Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий	х		х	2
Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России	х		х	2
Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.	х		х	2
Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.	х		х	2
Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.	х	х		2
Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий	х	х		2
Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.	х	х		2
Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий	х	х		2
Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий	х	х		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	40	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	20
лекции	20	8
практические занятия	20	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	32	48
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	16
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	16
выполнение индивидуальных заданий	10	16
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий	2	2	УК-1, ПК-1
2	Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России	4	2	УК-1, ПК-1
3	Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.	4		УК-1, ПК-1
4	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.	4		УК-1, ПК-1
5	Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.	4		ПК-1, ПК-6
6	Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий	4	2	ПК-1, ПК-6
7	Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.	4	2	ПК-1, ПК-6

8	Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий	6		ПК-1, ПК-6
9	Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий	4		ПК-1, ПК-6
ИТОГО		20	8	*

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий	2	2	УК-1, ПК-1
2	Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России	2		УК-1, ПК-1
3	Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.	4	2	УК-1, ПК-1
4	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.	2		УК-1, ПК-1
5	Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.	2	2	ПК-1, ПК-6
6	Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий	2	2	ПК-1, ПК-6
7	Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.	2		ПК-1, ПК-6
8	Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий	2	2	ПК-1, ПК-6
9	Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий	2	2	ПК-1, ПК-6
ИТОГО		20	12	*

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Содержание национальных проектов и их	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2

реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	1
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1
Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Итого		32	48

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Козаев И.С. Методические указания по интерактивному обучению по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» - Мичуринск, 2023
2. Козаев И.С. Фонд тестовых заданий по планированию на предприятии для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство) - Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий

Множество определений понятия «сельская территория», социально-экономический, культурно-самобытный ареал существования и жизнедеятельности сельского сообщества, обозначенный территорией вне урбанизированных пространств и включающий в себя сельские поселения, состоящие из сельских населенных пунктов с их социально-производственной инфраструктурой, предприятиями и окружающим природным ландшафтом, и соответствующие межселенные территории.

Анализ различных подходов к определению «устойчивое развитие сельских территорий», природно-ресурсный потенциал сельских территорий.

Анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, с использованием базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков.

Тема 2. Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России.

Современное социально - экономическое состояние России;

Уровень и качество жизни селян. Демография сельского населения.

Дифференциация уровня и качества жизни горожан и селян;

Депопуляция российских сельских территорий. Медико-демографическая ситуация в сельском населении России. Показатели смертности и инвалидности в результате болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований .

Высокий уровень смертности и низкой продолжительности жизни на селе.

Планирование качества жизни на селе по минимальным показателям – прожиточному минимуму и потребительской корзине, что не соответствует природно-сырьевым, финансово-экономическим и социальным условиям страны и самое главное – условиям достойной жизни.

Тема 3. Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.

В настоящее время в ЕС разработан и применяется комплекс административных, экономических, правовых и иных инструментов, направленных на развитие сельской местности; сформирована многоуровневая и межведомственная система управления и финансирования сельского развития.

- территориальное планирование: цели, задачи, нормативно – правовое обеспечение, виды документов, их содержание, согласование, утверждение;

- взаимосвязь территориального планирования субъекта РФ с развитием муниципальных образований;

- схема территориального планирования муниципального образования;

- Генеральный план территории как часть Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования;

- градостроительное зонирование и планировка территории муниципального образования;

- правила землепользования и застройки.

Тема 4. Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.

Экономическая политика государства и направления деятельности Правительства РФ по государственному регулированию экономических процессов;

Социальная политика государства: приоритеты, основные задачи, направления реализации;

Практика реализации приоритетных национальных проектов в социальной сфере;

Проблемы разработки Стратегии развития России; стратегическое и тактическое программное управление;

Методические подходы к решению проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития;

Проблемы системного подхода к планированию и управлению социально – экономическими объектами и процессами на территории муниципального образования;

Практика формирования стратегии (концепции) социально – экономического развития муниципального образования: подготовка, экспертиза, обсуждение, принятие;

Практика разработки Комплексной программы социально – экономического развития муниципального образования;

Практика среднесрочного планирования социально – экономического развития муниципального образования;

Годовые планы социально – экономического развития муниципального образования и их роль в реализации Комплексных программ развития;

Тема 5. Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.

Анализ состояния и тенденций развития сельских территорий ЕС. Политика развития сельских территорий ЕС, а также современные механизмы реализации политики развития сельских территорий и особенности разработки программ по развитию сельских территорий в странах ЕС на материалах Германии и Франции в период с 60-х годов по настоящее время. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирование устойчивого развития сельских территорий

Тема 6. Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий

Направлениями развития сельских территорий являются:

- развитие конкурентоспособного сельского хозяйства;
- развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства;
- развитие производственной инфраструктуры;
- развитие местного самоуправления, укрепление их финансовой базы для реализации функций и полномочий, в том числе и по комплексному и устойчивому развитию муниципальных образований;
- развитие диверсификации производства; повышение экономической активности трудоспособного населения;
- обновление инженерной инфраструктуры села;
- государственная поддержка развития социальной инфраструктуры села;
- повышение уровня и качества жизни населения.

Тема 7. Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.

Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации. Региональные программы устойчивого развития сельских территорий.

Тема 8. Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий

Сельские территории обладают огромным природным, демографическим, экономическим, историко-культурным потенциалом, который при более эффективном использовании может обеспечить устойчивое развитие. Однако в настоящее время сельские территории переживают кризис, связанный с производством сельскохозяйственной продукции и сырья, улучшением качества жизни сельского населения, сохранением сельского образа жизни и культуры, поддержанием природных комплексов, развитием инфраструктуры (транспортной, рыночной, информационной и т.п.) и др.

Тема 9. Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий

Планирование развития сельских территорий:

- функциональное зонирование территорий;
- организация транспортных и пешеходных связей внутри поселка, а также с соседними пунктами, с сельскохозяйственными угодьями и отдельно расположенными производственными комплексами, фермами и др.;
- целесообразное расположение жилой и производственной застройки, зданий общественного назначения; формирование общественного центра;

- организация досуга и отдыха.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические положения устойчивого развития сельских территорий	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
2	Социально-демографические особенности и экономическое состояние сельских территорий России	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
3	Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий и направления ее реализации в РФ.	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2
4	Государственная политика устойчивого развития сельских территорий.	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
5	Государственная стратегия развития агропромышленного комплекса. Программы	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3

	первоочередных мер по повышению социально-экономической эффективности АПК в регионах.			
6	Основные направления и индикаторы устойчивого развития сельских территорий	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 4
7	Содержание национальных проектов и их реализация в сельских территориях Центрального федерального округа.	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
8	Организационно-экономический механизм устойчивого развития сельских территорий	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2
9	Комплексная система планирования социально - экономического развития сельских территорий	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность понятия «устойчивое развитие сельских территорий» ПК-1;УК-1
2. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионахПК-1;УК-1
3. Стратегическое планирование развития территорииПК-1: ПК-6
4. Понятие, функции и типологизация сельских территорийПК-1;УК-1
5. Теоретические основы устойчивого развития сельских территорийУК-1; ПК-1
6. Особенности устойчивого развития сельских территорий развитых европейских странУК-1;ПК-1
7. Основные принципы развития местного самоуправления на сельских территорияхПК-1;ПК-6
8. Планирование устойчивого развития сельских территорийПК-1;ПК-6
9. Основные цели, задачи и принципы устойчивого развития сельских территорий. УК-1;ПК-6
10. Роль аграрного производства в развитии сельских территорий. ПК-1;ПК-6
11. Актуальные проблемы и формирование политики развития сельских территорий в РФ. УК-1;ПК-6
12. Формирования проектов устойчивого развития муниципальных округов ПК-1;ПК-6
13. Мероприятия по устойчивому развитию сельских территорий в Государственной программе развития сельского хозяйства ПК-1;ПК-6
14. Анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.УК-1
15. Анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, с использованием базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. ПК-1
16. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития

- сельских территорий ПК-6.
17. Модели развития сельских территорий УК-1; ПК-6
 18. Современные научные подходов к развитию сельских территорий. УК-1; ПК-1
 19. Концепции устойчивого развития сельских территорий. УК-1; ПК-1
 20. Концепции регионального сельского развития и принципа интегрированного развития сельских территорий УК-1; ПК-1
 21. Социальное развитие сельских территорий УК-1; ПК-1
 22. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий ПК-1; ПК-6
 23. Проведение мониторинга развития сельских территорий ПК-1; ПК-6
 24. Развитие местного самоуправления и планирование устойчивого развития сельских территорий ПК-1: ПК-6
 25. Программы устойчивого развития сельских территорий. УК-1; ПК-6

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прекрасное знание развития сельских территорий, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; - умеет критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - умеет грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- 	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)</p>

	экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий; -свободно владеет терминологией из различных разделов дисциплины	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»	- хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; - умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. -умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - умеет оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий; -владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	- отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; - умеет с трудом анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)

	<p>междисциплинарных областях.</p> <p>-умеет частично осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>- умеет фрагментарно оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;</p> <p>- редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –«не зачтено»</p>	<p>-не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>- не умеет критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>-не умеет грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>- не умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;</p> <p>-не владеет терминологией</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Аралбаева, Ф. З. Инновационно-ориентированный подход в обеспечении социально-экономического развития сельских территорий муниципальных образований [Электронный ресурс] : монография / Д. Н. Тимофеев, А. П. Цыпин, Оренбургский гос. ун-т, Ф. З. Аралбаева .— Оренбург : ОГУ, 2020 .— 83 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/225089>
2. Войтюк, М. М. Социально-экономическая инфраструктура как фактор развития сельских территорий [Электронный ресурс] : науч. изд. / М. М. Войтюк .— М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2022 .— 144 с. — ISBN 978-5-7367-0955-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213417>
3. Войтюк, М. М. Формирование региональной стратегии развития инфраструктуры сельских территорий [Электронный ресурс] / М. М. Войтюк .— М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2021 .— 268 с. — ISBN 978-5-7367-0856-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213426>
4. Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс] : монография / А.И. Богачев, И.В. Гальянов, Н.С. Студенникова, М.Г. Полухина, В.И. Панарина, А.В. Резвяков, Р.М. Логвинова, Р.В. Климов, К.В. Булгакова, А.Л. Кузнецов, А.Ю. Саран, В.Г. Небытов, Ю.В. Кошечкин, С.Н. Барабанова, А.В. Пыталев, Л.Н. Дорофеева, Т.В. Ковалева .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2020 .— 312 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 283-311 .— ISBN 978-5-93382-301-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/547998>
5. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года / Правительство РФ [Электронный ресурс] : [статья] .— Муниципальная экономика .— : Институт муниципального управления, 2019 .— 12 с. — (№1) .— С.8-19 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/220506>
6. Павлова, Н.Ц. Система управления рисками сельских территорий РФ [Электронный ресурс] / Н.Ц. Павлова .— 2022 .— 3 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299125>
7. Полухина, М.Г. Актуальные проблемы развития социальной инфраструктуры в свете обеспечения устойчивости сельских территорий [Электронный ресурс] : монография / А.И. Богачев, М.Г. Полухина .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2021.— 146 с. — Библиогр.: с. 130-136 .— ISBN 978-5-93382-277-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/357255>
8. Устойчивое развитие и культура регионов [Электронный ресурс] / ред.: П.И. Балабанов .— Кемерово : КемГУКИ, 2019 .— 384 с. — ISBN 978-5-8154-0146-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/243369>
9. Федотова, М.Ю. Устойчивое развитие сельских территорий как направление стратегии их функционирования [Электронный ресурс] : монография / А.А. Ломакин, М.Ю. Федотова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2022 .— 202 с. — Библиогр.: с. 163-177 .— ISBN 978-5-94338-632-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228187>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа <http://www.aspirantura.spb.ru/>
2. Режим доступа <http://yaaspirant.ru/>
3. Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index;jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» - Мичуринск, 2023
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Устойчивое развитие сельских территорий» - Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО

«Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

12. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.aprs.ru

13. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

14. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

15. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе
LMS-платформа Moodle

1. Виртуальная доска Миро: miro.com
2. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
3. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) <p>1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ – www.gks.ru 3. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований - www.icss.ac.ru 4. Электронно-библиотечная система

			<p>(ЭБС IPRbooks) - http://iprbookshop.ru</p> <p>5.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/;</p> <p>6. Институт экономической политики им. Е.Гайдара http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html)</p> <p>7.Научная электронная библиотека - www.elibrary.r</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональн ая д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г.</p> <p>4. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p> <p>5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение</p>

			информационно-образовательной программы Росметод"
3	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета."	1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор: профессор кафедры управления и

делового администрирования, д.э.н.

Рецензент: профессор кафедры экономики



Козаев И.С.

и коммерции, д.э.н.



Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от « 18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета

протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.